

# АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_ Производственная клиническая практика (базовая)  
по специальности \_\_\_\_\_ 31.08.16 «Детская хирургия \_\_\_\_\_

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Детская хирургия.» относится к Блоку **Б.1.Б.1** базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 – Детская хирургия. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Детская хирургия является предшествующей таким дисциплинам, как Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Симуляционный курс, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Этиологию и способы диагностики хирургических заболеваний, методы профилактики.</p> <p>Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье</p> <p>Уметь: Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.</p> <p>Донести информацию до целевой аудитории</p> <p>Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p>Владеть: Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории</p>
<p>ПК 5 - готовность к определению У пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)</p> <p>Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p>

<p>ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: способы лечения, показания к их применению, основы фармакотерапии, Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии, Основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.</p> <p>Выполнять основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
<p>ПК 7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Способы лечения, показания к их применению при ЧС. Основы медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: Оказывать экстренную и неотложную помощь</p> <p>Навык выполнения сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p>ПК 8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.</p> <p>Уметь: Включить в план лечения необходимых методов немедикаментозной терапии</p> <p>Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов</p> <p>Владеть: Оформлением медицинской документации, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>ПК 9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</p>	<p>Знать: Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.</p> <p>Уметь: Донести информацию до целевой аудитории</p> <p>Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.</p>

укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Владеть: Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории
ПК 10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию хирургической помощи населению. Вопросы управления и планирования в хирургической службе.</p> <p>Уметь: Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного</p> <p>Владеть: Оформлением медицинской документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>
ПК 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: Способы лечения, показания к их применению при ЧС. Основы медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: Оказывать экстренную и неотложную помощь</p> <p>Навык выполнения сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетная единица (2268 часов).

### Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с пациентами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с литературой, историями болезни, рентген-снимками.

### 2. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_ диф. зачет, экзамен \_\_\_\_\_